|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Персональные данные | Миронова Татьяна Николаевна  |   |
| Учитель-логопед, высшей категории |   |
| МАДОУ «Детский сад №43»  |   |
| г. о. Королёв  |   |
| 2. Название проекта | Образовательный проект «Мы будем помнить», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. |  |  |
| 3. Аннотация проекта | Как быстро взрослеют дети! В какой-то момент становится понятно, что они готовы к важному разговору, который в будущем определит их жизненную позицию. Если вовремя его не начать, можно упустить время и будет поздно. |  |  |
| 4. Стадия проекта | Проект реализован |  |  |
| 5. Проблема | - Как рассказать детям в войне, чтобы не повредить нежную психику? - А, может быть, вообще не нужно ничего говорить о страшном времени ужаса и голода, о героическом прошлом их прадедов? Подрастут, сами разберутся. - Кто должен рассказать?- Нужно рассказывать! - Так решили педагоги, работающие в логопедической группе и родители воспитанников. - Будем рассказывать вместе и показывать своим примером, как мы гордимся Россией, чтим ее героическое прошлое и благодарим предков за мирное небо над головой!- И начнем рассказ о России, о её традициях, о том «С чего начинается Родина» для каждого человека. Потому что только с Родиной в сердце возможен героизм, мужество, самопожертвование, преданность, вера, любовь и Победа!  |  |  |
| 6. Срок проекта | Ноябрь 2019 - май 2020 |  |  |
| 7. Цель проекта |  Объединение детей и взрослых для поиска, систематизации и распространения знаний о подвиге нашего народа во времяВеликой Отечественной войны. |  |  |
| 8. Основные задачи проекта |  1. Ознакомление детей с традициями России, с героическими событиями Великой Отечественной войны и памятной, значимой датой в истории – Дне Победы.2. Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости за Россию, чуткого и уважительного отношения к ветеранам, к памяти о прадедах, благодаря которым мы живем в мирное время.3.Приобщение к музыке и поэзии. Повышение общей речевой активности, развитие речи и коммуникативных качеств у детей с нарушениями речи. Раскрытие творческого потенциала. |  |  |
| 9.Целевая [аудитория проекта](https://edu.mininuniver.ru/mod/glossary/showentry.php?eid=31117&displayformat=dictionary) | Дети 6-7 лет, родители, воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители |  |  |
| **10. Календарный план реализации проекта** |  |  |
| Мероприятия | Сроки  | Ожидаемые итоги |  |  |
| 1.Логопедические занятия по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи |  Ноябрь 2019 - май 2020 |  Пополняется лексический запас слов и понятий. Дети учатся правильно согласовывать и изменять слова. Дети рассказывают о героях своей семьи. Дети учатся общаться со взрослыми, учатся задавать вопросы. Разучивают стихи и песни. Слушают рассказы. |  |  |
| 2. Оформление выставки «Символы России»  | 13.11.2019 | Дети узнают о традиционных и нетрадиционных символах России. Организуют выставку нетрадиционных символов. |  |  |
| 3.Открытое занятие: «Традиции России» | 27.11.2019 | Дети узнают о традициях страны и расскажут о традициях своей семьи.<https://www.youtube.com/watch?v=KYcA5S58VP0> |  |  |
| 4.Беседа «Дети войны» |  27.01.2020 |  Дети узнают о том, как дети жили во время войны, как дети и подростки помогали взрослым в тылу и на фронте. |  |  |
| 5.Открытое интегрированное занятие «С чего начинается Родина» |  19.02.2020 |  Родители воспитанников, которые охраняли Родину в мирное время, расскажут детям о своем детстве, ответят на вопросы детей и расскажут о любимых песнях.1 часть <https://yadi.sk/d/4YnxFTA0CiMtmQ>2 часть <https://youtu.be/AwbEjuDepd0> |  |  |
| 6.Занятие «Города – герои» |  11.03.2020 |  Дети узнают о городах – героях и отметят их на карте. |  |  |
| **Дистанционная форма проведения проекта.** |  |  |
| 7.Агитбригада «Катюша» «Песни- оружие Победы» |  04.05.2020 |  Дети слушают песни военных лет. Узнают, как песни помогали в годы войны на фронте и в тылу. Узнают, какие песни называют «оружием» победы и символом России. «Катюша» <https://www.youtube.com/watch?v=pUIkP7yKuPg>«Три танкиста» «Песня фронтового шофера» «День Победы» |  |  |
| 8. Просмотр презентации. «Женщины на войне» | 05.05.2020 | Дети узнают о подвигах женщин на фронте и в тылу врага. |  |  |
| 9.Просмотр презентации. «Животные на войне» |  06.05.2020 |  Дети узнают о собаках – помощниках на фронте. |  |  |
| 10. Концерт в эфире«Спасибо за Победу!» | 07.05.2020 | Тимофей «Летела с фронта похоронка» – Журавлиный клин –символ памяти о погибших героях. Просмотр фильма:<https://www.youtube.com/watch?v=Ephp5GXQZEc>Воспитанники этого учебного года и выпускники прошлых лет читают стихи о войне:<https://www.youtube.com/watch?v=J1F9P50nvSQ><https://www.youtube.com/watch?v=Oqlr4yyHEos><https://www.youtube.com/watch?v=2I02TeNqyIU>Дети украшают окна в своих домах. Рисуют рисунки. |  |  |
| 10. Игра «Парад Победы» | 08.04.2020 | <https://www.youtube.com/watch?v=ExW-1lDVHZ4> |  |  |
| 11. «Мы будем помнить» - финал проекта. | 09.05.2020 | Просмотр фильма.<https://www.youtube.com/watch?v=P7w0lvWx5Sg> |  |  |
| 12. Акция «Бессмертный полк» | 09.05.2020 | Просмотр фильма.<https://www.youtube.com/watch?v=JB3n3ie05Ww> |  |  |
| 11. Команда проекта | Руководитель проекта, учитель-логопед: Миронова Т.Н. Музыкальный руководитель: Лисина Н.А. Воспитатели группы: ХвилатюкО.В., ЕфакинаН.Г Воспитанники группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (18 человек) и родители  |  |  |
| 12. Партнеры проекта |  Администрация МАДОУ «Детский сад №43» |  |  |
| 13. Результаты проекта |  Дети совместно с педагогами и родителями собирали, изучали информацию и узнали о том, что благодаря любви и к Родине, сплоченности против общего врага наши прадеды одержали Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. При помощи средств искусства дети узнали и рассказали о героизме, мужестве народа и подвиге своих прадедов – ветеранов Великой Отечественной войны.  |  |  |
| 14. Методы оценки результатов | Участники проекта совместно подбирали материал и информацию, которая в доступной форме рассказывала детям о героизме и мужестве советских людей на фронте и в тылу врага.Во время проекта к нам присоединились бывшие воспитанники нашей группы, выпускники прошлых лет, а ныне школьники.Мы объединились вместе, несмотря на режим карантина, каждый находился у себя дома, расстояние не помешало нам продолжить работу по проекту.Голос дрожал у взрослых при исполнении песни, глядя на то, как из глаз детей и родителей текли слезы.Незаметно повзрослели наши дети. Еще вчера читали стихи про зайчиков и кошечек, а сегодня переживают судьбу солдата, не вернувшегося из боя.Дети учили и читали стихи, разучивали песни, слушали рассказы, рисовали рисунки и оформляли окна ко Дню Победы.Семьи воспитанников доверили прикоснуться к священной памяти своих семей – памяти о родных, чьим подвигам мы обязаны мирным небом, возможностью растить детей и гордиться нашей Родиной! Участники проекта вспомнили своих прадедов – ветеранов Великой Отечественной войны и подготовили Онлайн акцию «Бессмертный полк».Каждый ребенок и взрослый вложил частичку души, а то, во что вложена душа, остается с нами на всю жизнь. |  |  |
| 15. Дальнейшая реализация проекта | 1. Приобщить к работе над проектом детей, которые поступят в нашу группу в следующем учебном году.2.Оформить книгу памяти «Мы будем помнить» |  |  |